

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

Принята на заседании
педагогического совета
От «29» мая 2021 г.
Протокол №4



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»
/О.А. Осович
«29» мая 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
«ШАХМАТНЫЙ ПРОФИ»**

**Автор разработчик: педагог
дополнительного образования
Эйхвальд Наталья Сергеевна
Высшая квалификационная категория
Возраст детей 13-16 лет
Срок реализации 9 месяцев**

Содержание

| | | |
|------|---|----|
| I | Пояснительная записка | 5 |
| 1.1. | <i>Ожидаемые результаты</i> | 6 |
| 1.2. | <i>Система отслеживания и оценивания результатов</i> | 6 |
| II | Учебно-тематический план | 8 |
| III | Календарный учебный график | 9 |
| IV | Учебный план | 19 |
| V | Содержание программы | 20 |
| VI | Организационно – педагогические условия реализации программы | 20 |
| 6.1. | <i>Методическое обеспечение</i> | 20 |
| 6.2. | <i>Информационное обеспечение</i> | 21 |
| 6.3. | <i>Материально-техническое обеспечение</i> | 21 |
| 6.4 | <i>Кадровое обеспечение</i> | 22 |
| VII | Воспитательная деятельность | 22 |
| VIII | Система работы с родителями | 23 |
| IX | Список литературы | 24 |
| | Приложение «Шахматные компьютерные программы» | 25 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей «Шахматный профи» |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Составитель программы | Эйхвальд Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования |
| Классификация | Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности |
| Учредитель | Управление образования и молодёжной политики Администрации Октябрьского района |
| Название учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» |
| Адрес учреждения | ХМАО-Югра Октябрьский район пгт. Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04 |
| Целевая группа | Возраст обучающихся: 13-16 лет Наполняемость группы: 10-16 человек |
| Цель программы | Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся посредством обучения игре в шахматы. |
| Задачи программы | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучать творчество сильнейших шахматистов и применять его в процессе игры; • совершенствовать шахматные навыки; • совершенствовать приемы ведения игры в турнирных партиях и соревнованиях; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать, тренировать и совершенствовать логическое мышление, память, наблюдательность, воображение и т. д.; • сформировать у детей умение концентрировать внимание и активизировать мыслительную деятельность; • совершенствовать навыки шахматной игры; • совершенствовать навыки работы в шахматных компьютерных программах; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности; • воспитание коммуникативных качеств, мобильности и доброжелательного отношения к людям. |
| Ожидаемые результаты | <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчество сильнейших шахматистов; • тактические приемы; • правила работы с компьютерными |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>шахматными программами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути достижения поставленной спортивной цели. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести турнирную борьбу; • анализировать шахматную литературу и Интернет источники; • умеет самосовершенствоваться, посредством шахматных компьютерных программ • свободно владеть и применять на практике полученные знания; |
| Кадровое обеспечение программы | Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории |
| Сроки реализации | 9 месяцев |
| Форма обучения | Очная |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 учебных часа; продолжительность учебного часа - 45 минут |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021), «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на основе «Типового положения о разработке дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (приказ от «29» октября 2014 г. № 195од)».

Данная программа составлена на один год обучения для детей 13-16 лет на основании опыта ведущих шахматистов: Голенищев В.Е. «Программа юных шахматистов I ряда», Барский В. Л. Шахматы от новичка к III разряду с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа направлена на изучение шахматного наследия и совершенствование знаний во всех стадиях шахматной партии: дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Большое внимание уделяется практическим занятиям, разбору и разыгрыванию учебных упражнений, как во время занятий, так и самостоятельно. Использование шахматных компьютерных программ позволяет обучающимся самостоятельно закреплять изученный материал, отрабатывать изученные темы на практике, повышать уровень игры. В процессе обучения, обучающиеся сами, решают с какой шахматной программой работать, какие темы они будут самостоятельно отрабатывать. Это позволяет в более полном объеме применить полученные знания на практике, повысить уровень игры и выполнить разрядные требования. Обучающиеся участвуют в Интернет-турнирах, Интернет-сессиях, мастер-классах и шахматных соревнованиях разных уровней.

Цель: развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

обучающие:

1. изучать творчество сильнейших шахматистов и применять его в процессе игры;
2. совершенствовать шахматные навыки;
3. совершенствовать приемы ведения игры в турнирных партиях и соревнованиях;

развивающие:

1. развивать, тренировать и совершенствовать логическое мышление, память, наблюдательность, воображение и т. д;
2. сформировать у детей умение концентрировать внимание и активизировать мыслительную деятельность;
3. совершенствовать навыки шахматной игры;
4. совершенствовать навыки работы в шахматных компьютерных программах;

воспитательные:

1. воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности;
2. воспитание коммуникативных качеств, мобильности и доброжелательного отношения к людям.

В реализации программы участвуют дети в возрасте 13-16 лет. Необходимым условием набора в группу является заявление от родителей на имя директора МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Количество учебных групп зависит от комплектации детей на начало учебного года. Группы комплектуются по уровню знаний детей. При формировании учебных групп учитывается возраст детей, но основным критерием является уровень теоретических и практических знаний. В группе занимаются обучающиеся успешно закончившие дополнительную образовательную программу «Шахматы. Каисса» и (или) дети прошедшие предварительное собеседование (тестирование). Количество детей в группе 10-16 человек. Состав группы постоянный.

Общеразвивающая программа создана с учетом возрастных особенностей детей, нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей, с учетом норм и требований СанПиН 2.4.3648-20

Режим занятий:

2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., с 10 минутным перерывом.

В год – 136 часов.

Форма обучения – очная.

1.1. Ожидаемые результаты

К концу обучения обучающейся

Знает:

- творчество сильнейших шахматистов;
- тактические приемы;
- правила работы с компьютерными шахматными программами;
- пути достижения поставленной спортивной цели.

Умеет:

- вести турнирную борьбу;
- анализировать шахматную литературу и Интернет источники;
- умеет самосовершенствоваться, посредством шахматных компьютерных программ
- свободно владеть и применять на практике полученные знания;

1.2. Система отслеживания и оценивания результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлена результатами контрольных и практических работ по программе, которые проводятся следующими формами учета знаний умений и навыков, обучающихся:

- шахматные соревнования;
- компьютерное тестирование;
- составление рейтинга знаний;
- выполнение разрядных нормативов.

Форма учета знаний, умений и навыков обучающихся:

Контроль степени результативности реализации образовательной программы проводится в формах:

- компьютерное тестирование;
- шахматные соревнования;
- выполнение разрядных требований.

Способы оценки результативности и этапы педагогического контроля оформлены в таблицах.

Критерии оценки знаний и умений

Таблица 1

| Виды работы | Низкий уровень (1 балл) | Средний уровень (2 балла) | Высокий уровень (3 балла) |
|-----------------------------|--|--|--|
| Знание шахматного наследия: | Не использует в своей игре опыт выдающихся | Знает творчество выдающихся шахматистов, но не | Самосовершенствуется : изучает и разбирает партии выдающихся |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Вильгейм Стейниц, Эмануил Ласкер, Хосе Рауль Капабланка, Александр Алехин, Макс Эйве. | шахматистов. | уверенно применяет знания в своей игре. | шахматистов прошлого, применяет знания в своей игре. |
| Знание тактики и стратегии шахматной игры; | Не имеет четкого плана ведения игры, не может просчитать план соперника. | Имеет свой план игры, просчитывает план соперника, но не использует слабые стороны соперника и не всегда может выстроить свою игру. | Играет спокойно, уверенно: имеет четкий план игры, просчитывает план соперника, анализирует ходы, ослабляет ходы соперника и реализует поставленную цель в своей игре. |
| Спортивное совершенствование | В ходе игры не пользуется базовыми приемами шахматной борьбы, имеет слабый собственный дебютный репертуар, не повышает свой рейтинг. Выполнение разрядных нормативов не выше юношеского разряда. | Пользуется базовыми приемами шахматной борьбы, умеет формировать собственный дебютный репертуар, но не уверенно применяет знания в ходе игры, не может выполнить норму 3 разряда. | Уверенно пользуется базовыми приемами шахматной борьбы, умеет формировать собственный дебютный репертуар, применяет знания в ходе игры, повышает свой рейтинг, выполняет разрядные нормативы (3 разряд и выше). |
| Умение работать с шахматной литературой, шахматными компьютерными программами и Интернет-ресурсами. | Слабая мотивация к самосовершенствованию игры, не изучает творчество шахматных современников, участвует в Интернет-турнирах с помощью педагога. | Занимается самосовершенствованием, но затрудняется при анализе сыгранных партий шахматных чемпионов (современников), участвует в Интернет-турнирах, следит за изменениями в шахматном мире с подачи педагога. | Самосовершенствуется: изучает и разбирает партии шахматных чемпионов (современников), участвует в Интернет-турнирах, следит за изменениями в шахматном мире, доносит свои знания до других ребят. |

Этапы педагогического контроля

Таблица 2

| № п/п | Сроки проведения | Какие знания, умения, навыки контролируются | Форма подведения итогов |
|-------|------------------|---|-------------------------|
|-------|------------------|---|-------------------------|

| Входной контроль | | | |
|------------------------|----------|---|---|
| 1 | сентябрь | Оценка исходного (начального) уровня знаний | Собеседование. |
| Промежуточный контроль | | | |
| 2 | декабрь | Соревнования на личное первенство | Турнирная игра. |
| | | Уровень игры, определение рейтинга. | Составление рейтинга знаний с использованием компьютерных программ. |
| Итоговый контроль | | | |
| 3 | май | Выполнение разрядных норм: соревнования, решение заданий. | Турнирная игра. |

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Для дифференцированного обучения перспективных ребят
(группа совершенствования)

Таблица 3

| № | Тема | Основное содержание | Дидактические игры Практические задания | Кол-во часов | | |
|---|---|--|---|--------------|----|----|
| | | | | Всего | Т | П |
| 1 | Шахматный кодекс. | Шахматный кодекс. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля. | Подготовь доклад: «Мой любимый дебют». | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Классическое наследие. | Знакомство с творчеством выдающихся шахматистов: Вильгейм Стейниц, Эмануил Ласкер, Хосе Рауль Капабланка, Александр Алехин, Макс Эйве. | Знакомство с работами великих корифеев прошлого. | 20 | 10 | 10 |
| 3 | Страницы истории. | Пятнадцать лучших партий 1966-1980гг. | Изучение сыгранных партий. | 20 | 10 | 10 |
| 4 | Золотой фонд шахматного искусства. | Пятьдесят замечательных миниатюр. | Изучение и разбор на демонстрационной доске. Применение в игровой практике. | 20 | 10 | 10 |
| 5 | Шахматная композиция. | Знакомство с творчеством Л.И. Куббеля. | Решение- разбор задач и этюдов. Применение в | 20 | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|------------|-----------|-----------|
| | | | игровой практике. | | | |
| 6 | Учебно-тренировочные игры. | Изучение партий знаменитых шахматистов. | Проигрывание игр знаменитых шахматистов. | 20 | 10 | 10 |
| 7 | Компьютерные шахматные программы | Выполнение заданий | Совершенствование игрового опыта | 10 | - | 10 |
| 8 | Соревнования, в том числе Интернет-турниры, Интернет-сессии, мастер-классы, сеансы одновременной игры. | Определение способности и коэффициента каждого участника. | Мастер-классы, сеансы одновременной игры, тестирование, игровая практика. | 22 | - | 22 |
| Итого | | | | 136 | 52 | 84 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|--------------------------|---------------------------|--------------|---|------------------|--|
| 1 | 03.09.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Техника безопасности. Шахматные компьютерные программы. | каб.14 | Устный опрос. |
| 2 | 03.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Шахматный кодекс: изменения и комментарии. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 3 | 07.09.21 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Соревнование внутри группы-блиц. | каб.14 | Игра |
| 4 | 07.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Соревнование внутри группы-блиц. | каб.14 | Игра |
| 5 | 10.09.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Программа: «Шахматная школа для IV-II разрядов». | каб.14 | Игра Контроль усвоения изученного материала. |
| 6 | 10.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Принцип работы с программой. | каб.14 | Игра |
| 7 | 14.09.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Обзор шахматных сайтов. | каб.14 | Устный опрос. Контроль усвоения изученного материала. |
| 8 | 14.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Правила работы с шахматными сайтами. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|---------------------------|---|--|--------|--|
| | | | | | | | усвоения изученного материала. |
| 9 | 17.09.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Программа: «Энциклопедия дебютных ошибок». | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 10 | 17.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Творчество известных шахматистов. | каб.14 | Устный опрос. Контроль усвоения изученного материала |
| 11 | 21.09.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Английское начало, разбор вариантов. | каб.14 | Дидактические задания. |
| 12 | 21.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Игровая практика. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала |
| 13 | 24.09.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Английское начало, разбор вариантов. | каб.14 | Игра |
| 14 | 24.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Игровая практика. Интернет-турнир «Шахматная планета». | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала |
| 15 | 28.09.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Английское начало». | каб.14 | Соревнование |
| 16 | 28.09.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Проверь себя – «Английское начало». | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала |
| 17 | 01.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Венгерская защита. | каб.14 | Дидактические задания. |
| 18 | 01.10.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Из сыгранных партий - Венгерская защита. | каб.14 | Дидактические задания. |
| 19 | 05.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Венская партия. Анализ сыгранных партий. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала |
| 20 | 05.10.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Венская партия. Игровая практика. | каб.14 | Игра |
| 21 | 08.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | «Венская защита». | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 22 | 08.10.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя – «Венская защита». | каб.14 | Дидактические задания. Контроль |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|---------------------------|---|---|--------|--|
| | | | | | | | усвоения изученного материала. |
| 23 | 12.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Гамбит Эванса. Игровая практика. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 24 | 12.10.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Интернет-турнир «Шахматная планета». | каб.14 | Соревнования |
| 25 | 15.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Гамбит Эванса». | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 26 | 15.10.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя – «Гамбит Эванса». | каб.14 | Игра |
| 27 | 20.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Дебют Нимцовича. Анализ сыгранных партий. | каб.14 | Устный опрос. Игра Дидактические задания. |
| 28 | 20.10.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Дебют Нимцовича. Игровая практика. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 29 | 22.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Дебют Нимцовича». | каб.14 | Устный опрос. Игра |
| 30 | 22.10.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя – «Дебют Нимцовича». | каб.14 | Игра Контроль усвоения изученного материала. |
| 31 | 26.10.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Решение шахматных задач. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 32 | 26.10.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Материальный перевес. Игровая практика. | каб.14 | Игра Дидактические задания. |
| 33 | 09.11.21 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Интернет-турнир | каб.14 | Соревнования |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|---------------------------|---|---|--------|---|
| | | | | | | | е |
| 34 | 09.11.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Разбор сыгранных партий. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 35 | 12.11.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Защита двух коней. | каб.14 | Устный опрос Игра . |
| 36 | 12.11.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Решение шахматных задач. Игровая практика. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 37 | 16.11.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Защита двух коней». | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 38 | 16.11.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Проверь себя-начало партии. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 39 | 20.11.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Защита Каро-Канн. | Каб.14 | Устный опрос. Дидактические задания. |
| 40 | 20.11.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Проверь себя – мобилизация сил. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 41 | 23.11.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Защита Каро-Канн». | каб.14 | Устный опрос. Дидактические задания. |
| 42 | 23.11.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Проверь себя-борьба за центр. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 43 | 26.11.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Защита Пирца-Уфимцева. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|---------------------------|---|--|--------|--|
| | | | | | | | материала. |
| 44 | 26.11.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя-пешечное расположение. | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 45 | 30.11.21 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Интернет-турнир «Шахматная планета» | каб.14 | соревнование |
| 46 | 30.11.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Разбор сыгранных партий. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 47 | 03.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Защита Пирца-Уфимцева». | каб.14 | Дидактические задания. |
| 48 | 03.12.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя – выигрыш фигуры. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 49 | 07.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Защита Филлидора. | каб.14 | Игра |
| 50 | 07.12.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя –игра в эндшпиле. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 51 | 10.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Защита Филлидора». | каб.14 | Дидактические задания. Игра . |
| 52 | 10.12.21 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя –игра в эндшпиле. | каб.14 | Дидактические задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 53 | 14.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Испанская партия. | каб.14 | Игра Дидактические задания |
| 54 | 14.12.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Проверь себя – пешечные окончания. | каб.14 | Дидактические задания Игра |
| 55 | 17.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отработка темы: «Испанская партия». | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 56 | 17.12.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Проверь себя-пешечные окончания. | каб.14 | Игра Дидактические задания |
| 57 | 21.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Итальянская партия. | каб.14 | Дидактические задания Игра |
| 58 | 21.12.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо- | 1 | Проверь себя- | каб.14 | Дидактическ |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|-------------------------------|---|---|--------|---|
| | | | практическое | | оппозиция. | | ие задания Игра |
| 59 | 24.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Отработка темы: «Итальянская партия». | каб.14 | Дидактическ ие задания. Игра. Устный опрос. |
| 60 | 24.12.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Тактические приемы. Игровая практика. | каб.14 | Дидактическ ие задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 61 | 26.12.21 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Королевский гамбит. | каб.14 | Дидактическ ие задания. Игра. Устный опрос. |
| 62 | 26.12.21 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Королевский гамбит. Игровая практика. | каб.14 | Дидактическ ие задания. Контроль усвоения изученного материала. |
| 63 | 11.01.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Латышский гамбит. Игровая практика. | каб.14 | Дидактическ ие задания. Игра. |
| 64 | 11.01.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Латышский гамбит. Игровая практика. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Игра. |
| 65 | 14.01.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Контргамбит Альбина. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 66 | 14.01.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Контргамбит Альбина. Игровая практика. | каб.14 | Дидактическ ие задания. Игра. Контроль усвоения изученного материала. |
| 67 | 19.01.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Контргамбит Фалькбеера. | каб.14 | Дидактическ ие задания. Устный опрос. |
| 68 | 19.01.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Контргамбит Фалькбеера. Игровая практика. | каб.14 | Игра. Контроль усвоения изученного |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|---------------------------|---|---|--------|--|
| | | | | | | | материала. |
| 69 | 21.01.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Своя игра. Игровая практика. | каб.14 | Дидактические задания. Устный опрос. |
| 70 | 21.01.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Своя игра. Игровая практика. | каб.14 | Турнир |
| 71 | 25.01.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Проверь себя: уровень игры. | каб.14 | Турнир |
| 72 | 25.01.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Проверь себя: уровень игры. | каб.14 | Турнир |
| 73 | 28.01.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Шотландская партия. | каб.14 | Дидактические задания. Игра. Устный опрос. |
| 74 | 28.01.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Шотландская партия. Игровая практика. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала |
| 75 | 01.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Сицилианская защита. | каб.14 | Дидактические задания. Игра. Устный опрос. |
| 76 | 01.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Сицилианская защита. Игровая практика. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала |
| 77 | 04.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Скандинавская защита. | каб.14 | Дидактические задания. Игра. Устный опрос. |
| 78 | 04.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Скандинавская защита. Игровая практика. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала |
| 79 | 08.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Французская защита. | каб.14 | Дидактические задания. Игра. Устный опрос. |
| 80 | 08.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Французская защита. Игровая практика. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 81 | 11.02.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Интернет-турнир «Шахматная планета» | каб.14 | Соревнование |
| 82 | 11.02.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Разбор сыгранных | каб.14 | Контроль |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|---------------------------|---|---|--------|---|
| | | | | | партий. | | усвоения изученного материала. |
| 83 | 15.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Программа: «Шахматная тактика». | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 84 | 15.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Программа: «Шахматная тактика». | каб.14 | Тест |
| 85 | 19.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Тактические приемы. Решение задач. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 86 | 19.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Тактические приемы. Решение задач. | каб.14 | Дидактические задания. |
| 87 | 22.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Комбинация и ее составные части. Решение задач. | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 88 | 22.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Комбинация и ее составные части. Решение задач. | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 89 | 25.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Блокировка. Игровая практика. | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 90 | 25.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Двойной удар. Игровая практика. | каб.14 | Дидактические задания. Игра |
| 91 | 29.02.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Мельница. Игровая практика. | каб.14 | Игра. Контроль усвоения изученного материала. |
| 92 | 29.02.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Уничтожение защиты. Игровая практика. | каб.14 | Игра. Контроль усвоения изученного материала. |
| 93 | 04.03.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Интернет-турнир «Шахматная планета» | каб.14 | Турнир |
| 94 | 04.03.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Интернет-турнир «Шахматная планета» | каб.14 | Турнир |
| 95 | 11.03.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Отвлечение, как тактический прием. | каб.14 | Дидактические задания. Игра. |
| 96 | 11.03.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- | 1 | Отвлечение, как | каб.14 | Контроль |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-------------|-------------------------------|---|---|--------|--|
| | | | практическое | | комбинация. Игровая практика. | | усвоения изученного материала. |
| 97 | 15.03.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Шахматные этюды. | каб.14 | Игра |
| 98 | 15.03.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Шахматные этюды – великие мастера. | каб.14 | Игра Контроль усвоения изученного материала. |
| 99 | 19.03.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Творчество Л. И. Куббеля. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Дидактическ ие задания. |
| 100 | 19.03.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Решение- разбор этюдов. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 101 | 22.03.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Творчество Л. И. Куббеля. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Дидактическ ие задания. |
| 102 | 22.03.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Решение- разбор этюдов. | каб.14 | Игра Тест |
| 103 | 04.04.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Творчество Г. Каспарян. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 104 | 04.04.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Решение- разбор этюдов. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Тест |
| 105 | 07.04.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо- практическое | 1 | Творчество Г. Каспарян. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Дидактическ ие задания. |
| 106 | 07.04.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо- практическое | 1 | Решение- разбор этюдов. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Тест |
| 107 | 11.04.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Подготовка к соревнованиям. Шахматный этикет. | Каб.14 | Игра |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-------------|---------------------------|---|---|--------|---|
| 108 | 11.04.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Подготовка к соревнованиям. Шахматный этикет. | каб.14 | Игра. |
| 109 | 14.04.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Соревнования на личное первенство. | каб.14 | Игра. Зачет |
| 110 | 14.04.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Соревнования на личное первенство. | каб.14 | Игра. Зачет |
| 111 | 18.04.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | К вершинам мастерства. | каб.14 | Соревнования |
| 112 | 18.04.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | К вершинам мастерства. | каб.14 | Соревнования |
| 113 | 21.04.22 | 17.10-17-55 | Теоретическо-практическое | 1 | Шахматные дебюты: теория и практика. | каб.14 | Игра. Зачет |
| 114 | 21.04.22 | 18.05-18.50 | Теоретическо-практическое | 1 | Шахматные дебюты: теория и практика. | каб.14 | Игра. Зачет |
| 115 | 25.04.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Мой дебют. | каб.14 | Зачет |
| 116 | 25.04.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Мой дебют. | каб.14 | Зачет |
| 117 | 28.04.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | К вершинам мастерства - мой разряд. | каб.14 | Турнир |
| 119 | 28.04.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | «Шахматные баталии». | каб.14 | Турнир |
| 120 | 05.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Сеанс одновременной игры. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 120 | 05.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Сеанс одновременной игры. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 121 | 07.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Подготовка к открытому турниру. | каб.14 | Игра |
| 122 | 07.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Подготовка к открытому турниру. | каб.14 | Игра |
| 123 | 12.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Открытый турнир. | каб.14 | Соревнования |
| 124 | 12.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Открытый турнир. | каб.14 | Соревнования |
| 125 | 15.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Быстрые шахматы. | каб.14 | Соревнования |
| 126 | 15.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Армагеддон. Пуля. | каб.14 | Соревнования |
| 127 | 19.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Турнир по быстрым шахматам. | каб.14 | Соревнования |
| 128 | 19.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Турнир по быстрым | каб.14 | Соревнования |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-------------|----------|---|------------------------------|--------|---|
| | | | | | шахматам. | | |
| 129 | 21.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | К вершинам мастерства. | каб.14 | Соревнования |
| 130 | 21.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | К вершинам мастерства. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. |
| 131 | 24.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Коэффициент успеха. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Зачет |
| 132 | 24.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Коэффициент успеха. | каб.14 | Контроль усвоения изученного материала. Зачет |
| 133 | 28.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | Турнир на личное первенство. | каб.14 | Зачет. |
| 134 | 28.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | Турнир на личное первенство. | каб.14 | Зачет. |
| 135 | 30.05.22 | 17.10-17-55 | Практика | 1 | «Шахматный олимп». | каб.14 | Открытое занятие |
| 136 | 30.05.22 | 18.05-18.50 | Практика | 1 | «Шахматный олимп». | каб.14 | Открытое занятие |

| Содержание | Возрастные группы |
|--|---|
| | Средняя школьная группа от 13 до 16 лет |
| Учебный период | |
| Календарная продолжительность учебного периода, в том числе | 01 сентября 2021 г. – 31 мая 2022 г. 34 недели |
| 1 полугодие | 01.09. 2021 г. - 28.12.2121 г. 14 недель |
| 2 полугодие | 10.01. 2022 г. – 31.05.2022 г. 20 недель |
| Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе: | 4 учебных часа |
| В 1 половину дня | - |
| Во 2 половину дня | 4 учебных часа |
| Сроки проведения мониторинга реализации ДОП | 15 сентября – 25 сентября, 20 декабря – 25 декабря, 25 мая – 31 мая |
| Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период | 01 ноября – 6 ноября 2021 г. 29 декабря – 9 января 2022 г. 26 марта – 03 апреля 2022 г. |
| Летний период | |
| Календарная продолжительность летнего периода | 01 июня 2022 – 31 августа 2022 13 недель |
| Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе: | - |

| | |
|---------------------|---|
| В 1-ю половину дня | - |
| Во 2-ю половину дня | - |
| Праздничные дни | 4 ноября, 31-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая |

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Вид деятельности | Возрастная категория | № группы | Объем образовательной нагрузки | |
|--------------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------|---------|
| | | | недельная | годовая |
| Физкультурно-спортивная деятельность | 13-16 лет | | | |
| | | 1 группа | 4 | 136 |
| Итого | | 1 группа | 4 | 136 |

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Для дифференцированного обучения перспективных ребят
(группа совершенствования)*

Основное содержание: Шахматный кодекс. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля. Знакомство с творчеством выдающихся шахматистов: Вильгельм Стейниц, Эмануил Ласкер, Хосе Рауль Капабланка, Александр Алехин, Макс Эйве. Пятнадцать лучших партий 1966-1980гг Пятьдесят замечательных миниатюр. Знакомство с творчеством Л.И. Куббеля. Изучение партий знаменитых шахматистов. Определение способности и коэффициента каждого участника. Выполнение разрядных норм.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Методическое обеспечение

Преподавание шахмат основано на следующих дидактико-методических принципах:

- **Единство обучения шахматам и воспитания, развития личности ребенка.**

Под принципом единства обучения понимаем передачу и усвоение полного объема учебного материала, умения и способности его применения. Под воспитанием понимаем привитие основных важных личностных качеств, черт характера, норм поведения и готовности к деятельности.

- **Систематичность.**

- ✓ В зависимости от возраста детей учитывается психологическая настройка и цель урока, теоретическая подготовка, практические упражнения, тематические тренировочные партии, повторение пройденного материала, проверка домашних заданий.

- ✓ Материал излагается «от простого к сложному, от легкого к трудному, от знакомого к незнакомому».

- ✓ Изучаемый материал раскладывается на составные части, которые располагаются по определенной системе с иллюстрацией на конкретном примере.

- ✓ Каждое занятие имеет хотя бы один ключевой момент, который помогает успешно разобраться в изучаемой теме.

- **Доступность.**

Учитываются индивидуальные, возрастные, физиологические и иные особенности ребенка.

- **Наглядность.** *«Наглядность – абсолютный фундамент всякого познания» (И.Песталоцци).*
- ✓ Использование демонстрационной доски (10x10см.), а также второй доски: на одной демонстрируется основной текст партии, на другой рассматриваются побочные варианты.
- ✓ Использование специфических пособий (диаграммы с нужными позициями, задачи, классические эндшпили, схемы дебютов).
- ✓ Использование рабочих тетрадей.
- ✓ Использование шахматных компьютерных программ.
- **Прочность усвоения знаний, способностей и умения.**
- ✓ Непрерывное повторение изучаемого материала.
- ✓ Создание игровых ситуаций, обыгрывание учебных заданий, дидактических игр, тренировочных заданий с использованием шахматных компьютерных программ помогает лучшему усвоению изучаемого материала.

Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу: инструктаж, упражнения, контроль. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- индивидуально-групповые занятия;
- работа по парам;
- самостоятельное решение заданий;
- компьютерные занятия;
- игровая практика;
- зачетные занятия;
- соревнования.

Занятия проводятся в кабинете, оборудование и оформление которого направленно на обеспечение наглядности процесса обучения и прежде всего на создание условий для реализации требований к уровню подготовки обучающихся:

Методы обучения:

- 1 Словесные: рассказ, объяснение, беседа, собеседование, учебная дискуссия, работа с печатным материалом.
- 2 Наглядные: метод иллюстраций – показ таблиц, плакатов, зарисовок на доске, плоских моделей; метод демонстраций – презентаций, фильмов, видеороликов.
- 3 Практические: письменные, устные, графические упражнения, практические работы (турниры, соревнования) обучающихся, работа с обучающими шахматными компьютерными программами.
- 4 Информационные технологии – компьютерные, мультимедиа (самосовершенствование).

Педагогические технологии:

- 1 лично-ориентированные;
- 2 технологии сотрудничества;
- 3 технологии свободного воспитания.

6.2. Информационное обеспечение обучения

- 1 Барский В. Л. Шахматы от новичка к III разряду, часть 1. М.: Дайв, 2011. – 96с.
- 2 Барский В. Л. Шахматы от новичка к III разряду, часть 2. . М.: Дайв, 2011.- 96с.
- 3 Голенищев В.Е. «Программа юных шахматистов I ряда» Советская Россия 1980г.
- 4 Костров В.В. Рожков П.П. «Шахматный решебник»; Литера С-П 2005г.
- 5 Костров В. Белявский Б. «2000 шахматных задач»; Литера С-П 2004г.
- 6 Петросян Т.В. «Шахматные лекции»; физкультура и спорт М- 1989г.
- 7 Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. М.: Астрель, АСТ, 2001.-528с.
- 8 <http://chessplanet.ru/>

9 <http://chesshmao.ru/>

10 В процессе обучения используются шахматные компьютерные программы и специализированные шахматные комплексы. (Приложение 1.)

VII. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютерный класс (10 компьютеров объединены в локальную сеть);
- проектор, мультимедийное оборудование, веб-камера, микрофон;
- шахматная доска (10 комплектов);
- шахматные фигуры (10 комплектов);
- учебная доска, демонстрационная доска, комплект фигур;
- шахматные часы (10 комплектов);
- мультимедийные шахматные программы;
- учебная шахматная литература
- учебные, компьютерные, шахматные столы;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь и т.д.;
- доступ к Интернету, что позволяет использовать компьютерные сайты и участвовать в Интернет – турнирах (Приложение).

VIII. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;
- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и планом традиционных мероприятий учреждения

| № | Мероприятие | Сроки |
|----------|---|--------------|
| 1 | В память о детях Беслана | Сентябрь |
| 2 | Неделя безопасности движения | Сентябрь |
| 3 | Всемирный день туризма | Сентябрь |
| 4 | Районный слет волонтеров | Сентябрь |
| 5 | Мероприятие, посвященное Дню любви и уважения | Октябрь |
| 6 | Коммунарские сборы | Октябрь |
| 7 | Международный день толерантности | Ноябрь |

| | | |
|----|---|----------------|
| 8 | День матери | Ноябрь |
| 9 | Интернет-кафе «С днем рождения мой округ» - мероприятие, посвященное дню образования ХМАО-Югры. | Декабрь |
| 10 | Новогодние мероприятия | Декабрь |
| 11 | Открытый турнир по шахматам «В кругу друзей» | Январь |
| 12 | Факельное шествие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Февраль |
| 13 | «Весеннее настроение» концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта | Март |
| 14 | Районная школа вожатых | Март |
| 15 | Открытый конкурс –фестиваль «Пасхальная весна» | Апрель |
| 16 | Парад Победы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. | Май |
| 17 | Открытый турнир по шахматам «В кругу друзей» | Май |
| 18 | Отчетный концерт ДДТ «Новое поколение» | Май |
| 19 | Коммунарские сборы | Май |
| 20 | Шахматные Интернет-турниры, Интернет-сессии, мастер-классы, выездные шахматные соревнования | В течение года |
| 21 | Конкурс рисунков, творческих работ | В течение года |
| 22 | «Хочу все знать!» познавательные мероприятия | В течение года |
| 23 | «Сладкие посиделки – в кругу друзей» | В течение года |
| 24 | Профилактические беседы по ПДД | В течение года |

VIII. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Форма работы | Содержание работы | Сроки |
|----------|-----------------------|---|--|
| 1 | День открытых дверей | Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп. | Август |
| 2 | Родительское собрание | Введение в образовательную программу, выбор родительского актива. | Сентябрь |
| 3 | Открытое занятие | Подведение итогов полугодия. | Декабрь |
| 4 | Открытое занятие | Подведение итогов программы. | Май |
| 5 | Консультирование | Консультирование родителей по всем интересующим вопросам. | На протяжении всего периода обучения по программе |
| 6 | Просвещение | Выпуск информационный буклетов для родителей, размещение информации в новостной строке на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и личном минисайте педагога. | На протяжении всего периода обучения по программе |
| 7 | Индивидуальная беседа | Проведение инструктажей и профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей и взрослых на дороге. | На протяжении всего периода обучения по программе. |

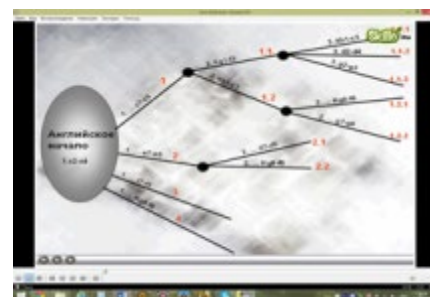
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барский В. Л. Шахматы от новичка к III разряду, часть 1. М.: Дайв, 2011. - 96с.
 2. Барский В. Л. Шахматы от новичка к III разряду, часть 2. . М.: Дайв, 2011.- 96с.
 3. Голенищев В.Е. «Программа юных шахматистов I ряда» Советская Россия 1980г.
 4. Журавлёв Н.И. Шахматы. Шаг за шагом. М.: Russian Chess House, 2012. - 312 с.
 5. Карпов А. Шингирей А. «Начальный курс дебютов»;«RUSSIANCHESSHOUSE» М –2005г.
 6. Карпов А.Е. Гик Е.Я. «Неисчерпаемые шахматы»; Московский университет 1983г.
 7. Костров В.В. Рожков П.П. «Шахматный решебник»; Литера С-П 2005г.
 8. Костров В. Белявский Б. «2000 шахматных задач»; Литера С-П 2004г.
 9. Костров В. Занимательные шахматы. СПб: Тригон, 1997.- 416 с.
 10. Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник для детей и родителей, часть 1. М.: Russian Chess House, 2009.- 128 с.
 11. Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник для детей и родителей, часть 2 М.: Russian Chess House, 2009. - 128 с.
 12. Костров В., Белявский Б. 2000 Шахматных задач.4 ч. М.: Russian Chess House, 2012 - 112 с.
 13. Мазаник С. В. Шахматы для всей семьи. СПб.: Питер, 2009.-240с.
 14. Малкин В.Б. «Проблемы психологической и физической подготовки шахматиста»; Московский университет 1983г.
 15. Петросян Т.В. «Шахматные лекции»; физкультура и спорт М- 1989г.
 16. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. М.: Астрель, АСТ, 2001.-528с.
- Литература для обучающихся:**
17. Костров В., Белявский Б. 2000 Шахматных задач.4 ч. М.: Russian Chess House, 2012. - 112 с.
 18. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. М.: Астрель, АСТ, 2001. -528с.
 19. Сухин И.Г. Шахматы, первый год: Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций. Обнинск: Духовное возрождение, 2009. – 272 с.
 20. <http://chessplanet.ru/>
 21. <http://chesshmao.ru/>

Шахматные компьютерные программы



«Шахматы для всей семьи» видеокурс авторов гроссмейстера Н.М. Калиниченко и В.А. Фролова. Содержит 105 анимированных уроков, звуковое сопровождение и комментарии, тренировочные упражнения, 4 игры.



«Chessmaster 10-th» программа способна как обучить начинающего игрока, так и составить достойную конкуренцию опытному шахматисту, содержит онлайн-модуль обеспечивающий игру рейтинговой системой, возможностью создания турниров, обучающими опциями и т.д.



Шахматная школа для IV-II разрядов

Обучающая программа служит продолжением «Шахматной школы для начинающих» гроссмейстера Юрия Разуваева.

Содержит более 500 примеров для изучения и более 700 заданий для решения.

Включает два курса:

- Теория-основные шахматные законы.
- Игра.

«Шахматная тактика» - программа содержит два режима «Практика» и «Тест». Пять ступеней обучения рассчитаны на поэтапное изучение шахматной тактики.



«Энциклопедия дебютных ошибок»

Программа содержит описание дебютных ошибок и типичных ловушек, а также 1250 примеров различной сложности в 40 дебютах. Подробная статистика выполненных заданий, расчет рейтинга Эло.



«Шахматные Этюды» - программа дает возможность изучить технику эндшпиля на примере лучших композиций. В программе около 1000 избранных этюдов эндшпильного характера и 900 дополнительных упражнений. Знакомит с творчеством Куббеля, Каспаряна и др. Уровень сложности от третьего разряда до гроссмейстера.



Интернет-турниры «Шахматная планета»

